

EESTI KEELE B1-TASEME EKSAMIKS ETTEVALMISTAV KURSUS

TÄIENDUSKOOLITUSASUTUSE NIMETUS

Skill PRO Koolituskeskus OÜ

ÕPPEKAVA NIMETUS

Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistav kursus

ÕPPEKAVARÜHM

Keeleõpe

ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS

Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine.

ÕPPE KOGUMAHT

360 akadeemilist tundi (200 akadeemilist tundi kontaktõpet ja 160 akadeemilist tundi iseseisvat tööd)

ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Õpingute alustamise tingimuseks on koolitusele registreerimine. Õppida soovija keeletase peab A2-tasemele vastama. Keeleoskust kontrollitakse Skill PRO Koolituskeskuse firmasisese veebipõhise testi abil. Testi kokkupanemisel on aluseks järgmised allikad:

- M. Ilves „Algaja keelekasutaja. A2-taseme eesti keele oskus“, Haridus- ja Teadusministeerium, Tallinna Ülikool 2018 (link: <https://harno.ee/sites/default/files/documents/2021-06/Algaja-keelekasutaja.-A2-tase.pdf>)

- „Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine“, Haridus- ja Teadusministeerium 2007 (link: https://harno.ee/sites/default/files/documents/2021-06/euroopa_keeleeõppe_raamdokument.pdf)

Test on sooritatud, kui õppija on selle läbinud tulemusega vähemalt 50%.

ÕPIVÄLJUNDID

Koolituse lõpuks õppija:

- | | |
|--------------------|--|
| Kuulamine | ▪ saab aru vajalikust faktiinfost talle tuttavale igapäevaelu teemal (perekeskkond, hariduskeskkond, töökoht, huvialad jne); |
| Lugemine | ▪ mõistab lühemate tekstide peamist mõtet, kui teema on talle tuttav;
▪ otsib vajalikku infot lihtsamatest teabetekstidest, mis sisaldavad tuttavat sõnavara; |
| Kirjutamine | ▪ kirjutab talle tuttavale teemal lihtsamaid tekste, sealhulgas isiklikke kirju, teateid ja loovtekste; |
| Rääkimine | ▪ räägib talle tuttavale või teema huvivaldkonda kuuluval teemal (töökoht, perekeskkond, vaba aja veetmine, kodukoht jne);
▪ kirjeldab sündmusi, objekte ja kogemusi. |

ÕPPE SISU

Läbitavad teemad

- | | |
|--------------------------------------|---|
| Isiklik elu ja peresuhted | Enda tutvustamine. Perekeskkonna koosseisu ja lähedaste tutvustamine. Suhted pereliikmetega ja sugulastega. Perekeskkonnad. Sõprussuhted. |
| Igapäevaelu, kodu ja kodukoht | Kodukoht ja selle ümbruskond. Elamistingimused ja elulaad. Koduorganisatsioonid. Majapidamistööd. Igapäevaelu korraldamine. |

	Kodukoha eelised ja puudused. Külaliste kutsumine ja külaskäik.
Haridus	Haridustee. Kooliaja kirjeldamine. Oma keeletaseme kirjeldamine. Eesti keele iseseisva õppimise võimalused.
Elukutse, amet ja töö	Töö- ja ametikoha kirjeldamine. Tööpäeva ja -ülesannete kirjeldamine. Töötingimused. Teabe hankimine ja andmine enda või teiste ameti ning töökoha kohta. Elukutsevalik. Suhted töökollektiivis. Tööpakkumised. Tööintervjuu. CV koostamine.
Vaba aeg ja ajaviide	Vaba aja veetmise võimalused ja eelistused. Harrastused. Spordiga tegelemine. Meelelahutusürituste külastamine. Info pärimine ning jagamine vaba aja sisustamise viiside ning võimaluste kohta.
Kultuur	Kultuuriürituste külastamine. Info hankimine ja andmine kultuurisündmuste kohta. Tähtpäevade tähistamine.
Tervis ja enesetunne	Enesetunde ja tervisliku seisundi kirjeldamine. Arsti vastuvõtule registreerumine telefonitsi või polikliinikus. Ravimite ostmine apteegist. Tervislik eluviis.
Teenindus ja kaubandus	Teenuste või kaupade tellimine. Teabe andmine ja pärimine kauba või teenuse kohta telefoni teel või vahetult suheldes. Info andmine ning pärimine maksmisviisi, soodustuste, maksetingimuste ja muu kohta. Suhtlemine teenindusasutustes, sealhulgas juukslas, poes, postkontoris.
Toitlustamine	Söögikohtade asukoht, lahtiolekuajad, eelised ja puudused. Söögi ja joogi kohta info pärimine ning jagamine. Söökide ja jookide tellimine. Lemmiksöögikoha kirjeldamine.

Loodus, ilm ja keskkond	Kodukoha ja seal asuvate loodusobjektide kirjeldamine. Eestimaa kliima ja aastaegadele tüüpilised ilmaolud. Ilmateated. Ilma kirjeldamine.
Reisimine ja transport	Tee küsimine ja juhatamine. Info pärimine ja jagamine reiside ning matkade kohta. Eestimaa vaatamisväärsused. Kodukoha vaatamisväärsuste kirjeldamine. Teabe pärimine ühistranspordi kasutamise võimaluste kohta. Reisi korraldamine. Reisielamuste jagamine.

Keeleteadmised

- Nimisõna käänamine; nimisõna ainsuse ja mitmuse vormide moodustamine; ühildumine omadus- ja arvsõnaga.
- Tegusõna pööramine olevikus, liht- ja täisminevikus; tingiv ja käskiv kõneviis; *ma-* ja *da-* infinitiivi kasutamine, ühendtepusõnad.
- Omadussõna võrdlusastmed
- Põhi- ja järgarvsõna vormide moodustamine ning kasutamine
- Asesõnad
- Määrsõna ja selle võrdlusastmete moodustamine
- Kaassõnad
- Sidesõnad

ÕPPEMEETODID

Põhiliselt kasutatakse aktiivõppemeetodeid rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamiseks, sh rollimänge, monolooge, dialooge, arutelusid mõistekaardi või pildi järgi, probleemõpet, mälumänge ja palju teisi.

ISESEISEV TÖÖ

Iseseisvad tööd on mõeldud nii õpitu kinnistamiseks kui ka sõnavara laiendamiseks. Lisaks antakse iseseisvaid töid, mis eeldavad eesti keele iseseisvaks õppimiseks mõeldud veebipõhiste keelekeskkondade kasutamist.

ÕPPEKESKKOND

Õppetööd viiakse läbi õpperuumides aadressil Ahtri 12-520, Tallinn 10151. Antud koolitusruumid on turvalised ning vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Õpperuumid on varustatud tänapäevase esitlustehnika ja õppimiseks sobiva sisustusega. Koolitusruumides on olemas projektor, ekraan ja sülearvutid. Kõikides ruumides on loomulik valgustus ja ventilatsioon. Ruumides on olemas vajalikud õppevahendid ja -materjalid.

ÕPPEMATERJALIDE LOEND

Põhiõppematerjalid

- M. Pesti, H. Ahi „E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajatele A1+A2+B1“, Kiri-Mari Kirjastus OÜ 2023.
- M. Kitsnik „Eesti keele õpik B1, B2“, Kitsnik Mare FIE 2016.

Lisaõppematerjalid

- I. Mangus, M. Simmul „Eesti keele grammatika harjutuste ja vastustega“, Kirjatark OÜ 2021.
- I. Mangus, M. Simmul „Tere jälle! Eesti keele õpik A1-A2 (B1)“, Kirjatark OÜ 2017.
- I. Mangus, M. Simmul „Tere taas! Eesti keele õpik A2-B1 (B2)“, Kirjatark OÜ 2019.
- Ü. Rannut „Suhtleme Eestis. Eesti keele töövihik – B1.1“, Immisoft 2015.
- Ü. Rannut „Suhtleme Eestis. Eesti keele töövihik – B1.2“, Immisoft 2015.
- A. Valmis, L. Valmis „Lihtne eesti keele grammatika harjutuste ja võtmega“ TEA 2017.
- Eesti keele e-kursus vene keele baasil (B1): (<https://www.keeletee.ee/>)
- Interaktiivne eesti keele töövihik (https://www.veebipark.ee/interakt_eestik_toovihik/index.html)
- Eesti keele ja kultuuri kursused (<https://keeleweb2.ut.ee/>)
- Sõnaveeb (<https://sonaveeb.ee/>)

LÕPETAMISE TINGIMUSED JA VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

Kursuse lõpetamise esimeseks tingimuseks on vähemalt 75% kontakttundides osalemine.

Teiseks tingimuseks on Skill PRO Koolituskeskuse firmasisese lõputesti sooritamine tulemusega vähemalt 50%.

Lõputest koostatakse järgmiste allikate toel:

1. B1-taseme eksami näidisülesanded (link: <https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid#b1-tase>)
2. „Iseseisev keelekasutaja. B1- ja B2-taseme eesti keele oskus“, Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus 2008 (link: <https://harno.ee/sites/default/files/documents/2021-06/Iseseisev-keelekasutaja%20%281%29.pdf>)

Lõputest, mis hõlmab lugemis-, kuulamis-, kirjutamis- ja rääkimisülesandeid, võimaldab hinnata kursuse õpiväljundite saavutamist.

Kursuse lõpuks peab õppija oskama ...

- *aru saada vajalikust faktiinfost talle tuttavalt igapäevaelu teemal (perekond, haridustee, töökoht, huvialad jne);*
- *leida vajalikku infot lihtsamatest teabetekstidest, mis sisaldavad tuttavat sõnavara;*
- *kirjutada talle tuttavalt teemal isiklike kirju, teateid ja loovtekste;*
- *rääkida talle tuttavalt või tema huvivaldkonda kuuluval teemal (töökoht, perekond, vaba aja veetmine, kodukoht jne).*

Skill PRO Koolituskeskus väljastab:

- tunnistuse, kui õppija on osalenud vähemalt 75% kontakttundides ning sooritanud firmasise lõputesti tulemusega vähemalt 50%.
- tõendi, kui õppija ei ole läbinud koolitust täies mahus (osales vähem kui 75% kontakttundides) ja/või ei sooritanud lõputesti tulemusega vähemalt 50%. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.

KOOLITUSE LÄBIVIIMISEKS VAJALIKU KVALIFIKATSIOONI, ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS

Eesti keele kui teise keele õpetaja või eesti filoloogi kõrgharidus ja eesti keele õpetamise kogemus.

ÕPPEKAVA KINNITAMISE AEG

18.08.2023
