

# EESTI KEELE B2-TASEME EKSAMIKS ETTEVALMISTAV KURSUS

---

## TÄIENDUSKOOLITUSASUTUSE NIMETUS

Skill PRO Koolituskeskus OÜ

## ÕPPEKAVA NIMETUS

Eesti keele B2-taseme eksamiks ettevalmistav kursus

## ÕPPEKAVARÜHM

Keeleõpe

## ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS

Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine.

## ÕPPE KOGUMAHT

450 akadeemilist tundi (240 akadeemilist tundi kontaktõpet ja 210 akadeemilist tundi iseseisvat tööd)

## ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Õpingute alustamise tingimuseks on koolitusele registreerimine. Õppida soovija keeletase peab B1-tasemele vastama. Keeleoskust kontrollitakse Skill PRO Koolituskeskuse firmasisese veebipõhise testi abil. Testi kokkupanemisel on aluseks järgmised allikad:

1. „Iseseisev keelekasutaja. B1- ja B2-taseme eesti keele oskus“, Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus 2008 (link: <https://harno.ee/sites/default/files/documents/2021-06/Iseseisev-keelekasutaja%20%281%29.pdf>)

2. „Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine“, Haridus- ja Teadusministeerium 2007 (link: [https://harno.ee/sites/default/files/documents/2021-06/euroopa\\_keeleeõppe\\_raamdokument.pdf](https://harno.ee/sites/default/files/documents/2021-06/euroopa_keeleeõppe_raamdokument.pdf))

Test on sooritatud, kui õppija on selle läbinud tulemusega vähemalt 50%.

## ÕPIVÄLJUNDID

### Koolituse lõpuks õppija:

- |                    |                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kuulamine</b>   | ▪ saab aru vestluse põhisisust, kõneleja seisukohtadest ja kavatsustest;                                              |
| <b>Lugemine</b>    | ▪ leiab infot mitmesugustest tekstidest ja teeb nende põhjal üldistusi;                                               |
| <b>Kirjutamine</b> | ▪ kirjutab argumenteeritud tekste, sealhulgas ettekannet, arvamusteksti, esitades poolt- ja vastuväiteid;             |
| <b>Rääkimine</b>   | ▪ peab ettevalmistatud sõnavõtte endale tuttavatel teemadel;<br>▪ osaleb vestluses, esitab ja põhjendab oma arvamust. |

## ÕPPE SISU

### Läbitavad teemad

- |                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Isiklik elu ja peresuhted</b>     | Enda põhjalik tutvustamine vastavalt suhtlusolukorrale. Suhted pereliikmete ja sugulastega. Peretraditsioonid ja kodukultuur. Hoiakud ja huvivaldkonnad.                                                            |
| <b>Igapäevaelu, kodu ja kodukoht</b> | Tööpäev ja puhkepäev. Kodu ja koduümbrus. Elamistingimused. Majapidamistööd. Kodukoha plussid ja miinused. Maa- ja linnakodu eelised ning puudused. Probleemsed olukorrad elukohas ja nende lahendamise võimalused. |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vaba aja veetmine</b>             | Vaba aja sisustamise viisid ja eelised. Meelelahutusürituste külastamine. Harrastused. Spordiüritused. Lugemiseelistused. Meediatarbimine (tele- ja raadiosaated, ajakirjandus, internet). Vaba aja veetmisega seotud aja- või rahakulud.                               |
| <b>Tervis ja tervislik eluviis</b>   | Enesetunde ja tervisliku seisundi kirjeldamine. Tervislik eluviis. Sportimisvõimalused. Kahjulikud harjumused. Õnnetusjuhtumite kirjeldamine. Arsti poole pöördumine. Kindlustustoetuse taotlemine.                                                                     |
| <b>Haridus</b>                       | Hariduskäigu kirjeldamine. Täiend- ja ümberõppe võimalused. Keelte õppimine. Eesti keele iseseisva õppimise võimalused. Elukestva õppe võimalused.                                                                                                                      |
| <b>Elukutse, amet ja töö</b>         | Töö- ja ametikoht. Töökohustused. Töökeskkond ja -tingimused. Suhted töökollektiivis. Tööpäeva kirjeldamine. Töökoosolekud ja läbirääkimised. Sõnavõtt töökoosolekul. Karjääri planeerimine. Tööpakkumised. Tööintervjuu. Töökeskkonna probleemid ja nende lahendamine. |
| <b>Teenindus ja kaubandus</b>        | Kaubandus ja ostuvõimalused. E-poodides ostlemine. Suhtlemine teenindusasutustes. Tarbija õigused. Reklaamiviisid. Reklaami plussid ja miinused.                                                                                                                        |
| <b>Toitlustamine</b>                 | Toitumisharjumused. Lauakombed. Tervislik toitumine. Toitlustusasutuste liigid. Lemmiktoitude ja maitseelamuste kirjeldamine. Söögikohtade eelised ja puudused. Probleemsed olukorrad toitlustusasutustes ja nende lahendamine.                                         |
| <b>Ühiskond ja suhted ühiskonnas</b> | Suhted inimestega. Suhtlemisviisid. Oma rühmituse või organisatsiooni tegevuse kirjeldamine. Erinevate organisatsioonide kohta info hankimine. Inimeste õigused ja kohustused. Aktuaalsete ühiskonnaprobleemide arutlemine. Turvaline elu.                              |
| <b>Keskkond</b>                      | Kodukoha looduslike objektide kirjeldamine. Eesti kliima ja ilmastik. Keskkonnaprobleemid ja nende mõju.                                                                                                                                                                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kultuur</b>   | Kultuuriürituste külastamine. Info hankimine kultuurisündmuste kohta. Eesti kultuur ja tähtsamad kultuuritegelased. Tähtpäevad.                                                                                                                     |
| <b>Liiklus</b>   | Ühistranspordi kasutamise plussid ja miinused. Aktuaalsed liiklusprobleemid ja nende lahendamise võimalused.                                                                                                                                        |
| <b>Reisimine</b> | Eestimaa vaatamisväärsused. Puhkuse veetmise viisid ja võimalused. Reisi planeerimine ja selleks ettevalmistamine. Majutus ja toitlustamine. Reisielamused. Kaebuste esitamine reisibüroo, transpordifirma või majutusasutuse halva teenuse korral. |

### **Keeleteadmised**

- Nimisõnad: nimisõna käänamine; ühildumine omadus- ja arvsõnaga.
- Tegusõnad: tegusõna pööramine; reksioon; käskiv, tingiv ja kaudne kõneviis; *ma-* ja *da-* tegevusnimi; *ma-*tegevusnime käändelised vormid (*-mas*, *-mast*, *-mata*); ühend- ja väljendteigusõnad.
- Omadussõnad: omadussõnade käänamine ja võrdlusastmed.
- Arvsõnad: põhi- ja järgarvsõna käänamine; põhi- ja järgarvsõna ühildumine nimisõnaga.
- Määrsõnad: aja-, viisi- ja kohamäärsõnad; määrsõna võrdlusastmed.
- Asesõnad: asesõna käänamine ja kasutamine.
- Sidesõnad ja kirjavahemärgistamine.
- Kaassõnad: ees- ja tagasõnad.
- Sõnamoodustus: liitsõnad; tuletised.
- Sünonüümid ja antonüümid
- Teksti stiil ja keel

### **ÕPPEMEETODID**

Põhiliselt kasutatakse aktiivõppemeetodeid rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamiseks, sh rollimänge, monolooge, dialooge, arutelusid, probleemõpet ja muud. Tundides tehakse palju ülesandeid, mille täitmisel kasutatakse autentseid materjale ja veebipõhiseid allikaid.

## ISESEISEV TÖÖ

Iseseisvad tööd on mõeldud nii õpitu kinnistamiseks kui ka sõnavara laiendamiseks. Lisaks antakse iseseisvaid töid, mis eeldavad eesti keele iseseisvaks õppimiseks mõeldud veebipõhiste keelekeskkondade ja autentsete materjalide (videote, artiklite ja teiste materjalide) kasutamist.

## ÕPPEKESKKOND

Õppetööd viiakse läbi õpperuumides aadressil Ahtri 12-520, Tallinn 10151. Antud koolitusruumid on turvalised ning vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Õpperuumid on varustatud tänapäevase esitlustehnika ja õppimiseks sobiva sisustusega. Koolitusruumides on olemas projektor, ekraan ja sülearvutid. Kõikides ruumides on loomulik valgustus ja ventilatsioon. Ruumides on olemas vajalikud õppevahendid ja -materjalid.

## ÕPPEMATERJALIDE LOEND

### **Põhiõppematerjalid**

- M. Pesti „K nagu Kihnu. Eesti keele õpik B2“, Kiri-Mari Kirjastus 2018.
- I. Mangus, M. Simmul "Tere taas!", Kirjatark 2022.

### **Lisaõppematerjalid**

- E. Peial „Eesti keele vihik tasemele B2, C1“, A&E KEELTEKOOL MTÜ 2023.
- I. Mangus, M. Simmul „Eesti keele grammatika harjutuste ja vastustega“, Kirjatark OÜ 2021.
- M. Sooneste „Vestleme igapäevastest asjadest. Eesti keele õpik edasijõudnuile“, Varrak 1999.
- M. Sooneste „Eesti keele töövihik edasijõudnuile“, Varrak 1999.
- M. Sooneste „Eesti keele harjutusvara kesk- ja kõrgtasemele“, Varrak 2005.
- M. Kitsnik „Eesti keele õpik B1, B2“, Kitsnik Mare FIE 2016.
- A. Siirak, A. Juhkama „Kõnele ja kirjuta õigesti!“, Koolibri 2007.
- P. Reins „Eesti keele B2-taseme eksam“, Argo 2011.
- M. Kitsnik, L. Kingisepp „Avatud ukсед“, TEA 2002.
- M. Pesti, H. Ahi „T nagu Tallinn“, Kiri-Mari kirjastus 2011.
- Eesti keele B2-taseme eksam (<https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid#b2-tase>)
- Eesti keele ja kultuuri kursused (<https://keeleweb2.ut.ee/>)

- Eesti-vene sõnaraamat (<http://www.eki.ee/dict/evs/>)
- Sõnaveeb (<https://sonaveeb.ee/>)
- Eesti Rahvusringhääling (<http://www.err.ee/>)
- Puhka Eestis (<https://www.puhkaeestis.ee/et>)
- Keskkonnakaitse  
(<https://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/keskkonnakaitse/?KESKKOND>)
- Eesti televisiooni saated ja filmid (<https://jupiter.err.ee/video>)
- Tarbijakaitse (<https://www.eesti.ee/et/tarbijakaitse/tarbija-oigused-ja-kohustused>)
- Karjäär (<https://minukarjaar.ee/et>)
- Töötukassa (<https://www.tootukassa.ee/et>)
- Toitumine (<https://toitumine.ee/>) ja (<https://tervisliktoitumine.ee/tervisliku-toitumise-pohimotted/>)
- Matkamine (<https://loodusegakoos.ee/kuhuminna>)
- Meelelahutuslikud üritused (<https://www.piletilevi.ee/est/>)
- Reisimine (<https://reisitargalt.vm.ee/>)

## LÕPETAMISE TINGIMUSED JA VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

Kursuse lõpetamise esimeseks tingimuseks on vähemalt 75% kontakttundides osalemine.

Teiseks tingimuseks on Skill PRO Koolituskeskuse firmasisesse lõputesti sooritamine tulemusega vähemalt 50%.

Lõputest koostatakse järgmiste allikate toel:

1. B2-taseme eksami näidisülesanded (link: <https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid#b2-tase>)
2. „Iseseisev keelekasutaja. B1- ja B2-taseme eesti keele oskus“, Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus 2008 (link: <https://harno.ee/sites/default/files/documents/2021-06/Iseseisev-keelekasutaja%20%281%29.pdf>)

Lõputest, mis hõlmab lugemis-, kuulamis-, kirjutamis- ja rääkimisülesandeid, võimaldab hinnata kursuse õpiväljundite saavutamist.

*Kursuse lõpuks peab õppija oskama ...*

- *leida infot mitmesugustest tekstidest ja teha nende põhjal üldistusi;*
- *kirjutada arvamusteksti, esitades poolt- ja vastuväiteid;*
- *pidada ettevalmistatud sõnavõttu endale tuttavatel teemal.*

**Skill PRO Koolituskeskus väljastab:**

- tunnistuse, kui õppija on osalenud vähemalt 75% kontakttundides ning sooritanud firmasisesse lõputesti tulemusega vähemalt 50%.
- tõendi, kui õppija ei ole läbinud koolitust täies mahus (osales vähem kui 75% kontakttundides) ja/või ei sooritanud lõputesti tulemusega vähemalt 50%. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.

**KOOLITUSE LÄBIVIIMISEKS VAJALIKU KVALIFIKATSIOONI, ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS**

Eesti keele kui teise keele õpetaja või eesti filoloogi kõrgharidus ja eesti keele õpetamise kogemus.

**ÕPPEKAVA KINNITAMISE AEG**

18.08.2023

---