

# EESTI KEELE C1-TASEME EKSAMIKS ETTEVALMISTAV KURSUS

---

## TÄIENDUSKOOLITUSASUTUSE NIMETUS

Skill PRO Koolituskeskus OÜ

## ÕPPEKAVA NIMETUS

Eesti keele C1-taseme eksamiks ettevalmistav kursus

## ÕPPEKAVARÜHM

Keeleõpe

## ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS

Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine.

## ÕPPE KOGUMAHT

450 akadeemilist tundi (240 akadeemilist tundi kontaktõpet ja 210 akadeemilist tundi iseseisvat tööd)

## ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Õpingute alustamise tingimuseks on koolitusele registreerimine. Õppida soovija keeletase peab B2-tasemele vastama. Keeleoskust kontrollitakse Skill PRO Koolituskeskuse firmasisese veebipõhise testi abil. Testi kokkupanemisel on aluseks järgmised allikad:

- K. Kerge „Vilunud keelekasutaja C1-taseme eesti keele oskus“, Haridus- ja Teadusministeerium 2007 (link: [https://harno.ee/sites/default/files/documents/2021-06/Krista\\_Kerge\\_Vilunud\\_keelekasutaja\\_C1.pdf](https://harno.ee/sites/default/files/documents/2021-06/Krista_Kerge_Vilunud_keelekasutaja_C1.pdf))

- „Euroopa keeleõppe raamdokument: õppimine, õpetamine ja hindamine“, Haridus- ja Teadusministeerium 2007 (link: [https://harno.ee/sites/default/files/documents/2021-06/euroopa\\_keeleeõppe\\_raamdokument.pdf](https://harno.ee/sites/default/files/documents/2021-06/euroopa_keeleeõppe_raamdokument.pdf))

Test on sooritatud, kui õppija on selle läbinud tulemusega vähemalt 50%.

## ÕPIVÄLJUNDID

### Koolituse lõpuks õppija:

- |                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Kuulamine</b>   | ▪ Saab aru pikemast jutust eri teemadel, tabades ka varjatud hoiakuid;   |
| <b>Lugemine</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mõistab pikki ja keerukaid tekste olenemata sellest, kas need kuuluvad tema huvivaldkonda või mitte, ja teeb kokkuvõtet;</li> <li>▪ Saab aru erialaste tekstide sisust, tabades nende üksikasju;</li> </ul> |
| <b>Kirjutamine</b> | ▪ Kirjutab selgeid ja üksikasjalikke tekste erinevatel teemadel, kasutades rikkalikku sõnavara ja grammatiliselt õiget keelt;  |
| <b>Rääkimine</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teeb end spontaanselt ja ladusalt mõistetavaks, väljendeid eriti otsimata;</li> <li>▪ Esitab selgeid üksikasjalikke ettekandeid eri teemadel, kasutades poolt- ja vastuargumente.</li> </ul>                |

## ÕPPE SISU

### Läbitavad teemad

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Isikliku elu valdkond</b> | Perekond ja peresuhted. Põlvkondade omavaheline mõistmine. Väärtushinnangud, käitumisnormid ja ellusuhtumine. Sotsiaalsed ja isiklikud inimsuhted. |
| <b>Töö valdkond</b>          | Töökäigu kirjeldamine. Eneseteostus. Töömotivatsioon ja töörahulolu. Töötaja ning tööandja õigused ja kohustused. Karjääri                         |

planeerimine. Tööotsimine ja sellega kaasnevad probleemid. Töövestlus. Suhted töökollektiivis. Konfliktituatsioonide lahendamine. Meeskonnatöö. Läbirääkimiste ja koosolekute korraldamine. Tööalane sõnavõtt, ettepanekute tegemine probleemide lahendamiseks.

|  |  |
|--|--|
| <b>Hariduse valdkond</b>   | Elukestev õpe ja selle võimalused. Eri liiki haridusasutustes õppimine. Seminaridel ja koolitustel osalemine, sh sõnavõtmine. E-õpe ning selle eelised ja puudused. Erialase täiendusõppe võimalused. Isikliku arengu võimalused.    |
| <b>Tarbimise valdkond</b>  | Teenuste ja kaupade tutvustamine. E-poodides ostlemine, selle eelised ja riskid. Tarbija kohustused ja õigused. Vaidlusaluste küsimuste lahendamine. Reklaami plussid ja miinused. Kaupade kasutus- ja ohutusjuhendid.               |
| <b>Psühholoogia, tervishoiu ja ravi valdkond</b>                     | Tervislik eluviis ja selle propageerimine. Kahjulikud harjumused. Füüsiline ja vaimne tervis. Haiguste ennetamine. Arstiabi. Puuetega inimeste mured. Õnnetusjuhtumid. Abivajajate seisundi väljaselgitamine ja aitamise võimalused. |
| <b>Kultuuri valdkond</b>   | Eri laadi kultuurisündmused. Lugemiseelised. Kultuurielamused. Eesti mitmekultuuriline ühiskond.   |
| <b>Infotehnoloogia ja media valdkond</b>                             | Infootsing. Kaasaegsed infotehnoloogilised rakendused igapäevaelus. Arvutipõhine keeleõpe. Suhtlemine sotsiaalvõrgustikus. Internet ja virtuaalmaailm. Digisõltuvus.   |
| <b>Piiri-, kaitseväge- ja päästeteenistuse, õiguskaitse valdkond</b> | Õnnetusjuhtumite kirjeldamine. Päästeolukordadega seotud probleemide lahendamine. Kuritegevus. Toimetulek eriolukorras. Turvaline elu.   |

**Keskkonna valdkond** Looduskaitse ja loodussõbralik eluviis. Eesti looduse ja kliima iseärasused. Keskkonnaprobleemid ja nende lahendamine. Inimeste keskkonnateadlikkus.

### **Keeleteadmised**

- nimi-, omadus-, ase- ja arvsõnade käänamine;
- kaassõnade kasutamine;
- modaal-, väljend- ja ühendtepusõnad;
- täis- ja osasihitis;
- sidesõnade kasutamine;
- kesksõnade kasutamine;
- sünonüümid ja antonüümid;
- kirjavahemärgistamine.

### **ÕPPEMEETODID**

Põhiliselt kasutatakse aktiivõppemeetodeid rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamiseks, sh rollimänge, monolooge, dialooge, arutelusid, probleemõpet ja muud. Tundides tehakse palju ülesandeid, mille täitmisel kasutatakse autentseid materjale ja veebipõhiseid allikaid.

### **ISESEISEV TÖÖ**

Iseseisvad tööd on mõeldud nii õpitu kinnistamiseks kui ka sõnavara laiendamiseks. Lisaks antakse iseseisvaid töid, mis eeldavad eesti keele iseseisvaks õppimiseks mõeldud veebipõhiste keelekeskkondade kasutamist.

### **ÕPPEKESKKOND**

Õppetööd viiakse läbi õpperuumides aadressil Ahtri 12-520, Tallinn 10151. Antud koolitusruumid on turvalised ning vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Õpperuumid on varustatud tänapäevase esitlustehnika ja õppimiseks sobiva sisustusega. Koolitusruumides on

olemas projektor, ekraan ja sülearvutid. Kõikides ruumides on loomulik valgustus ja ventilatsioon. Ruumides on olemas vajalikud õppevahendid ja -materjalid.

## ÕPPEMATERJALIDE LOEND

### Põhiõppematerjalid

- A. Siirak, A. Juhkama „Süvenda ja täienda eesti keele oskust“, Koolibri 2016.
- A. Siirak, A. Juhkama „Kõnele ja kirjuta õigesti“, Koolibri 2014.

### Lisaõppematerjalid

- M. Sooneste „Eesti keele harjutusvara kesk- ja kõrgtasemele“, Varrak 2005.
- M. Sooneste „Eesti keele õpik: vene õppekeelega gümnaasium. Kesk- ja kõrgtase“, Varrak 2007.
- K. Juurvee „Eesti keele C1-taseme eksam“, Argo 2011.
- S. Mäearu „Valik rektsioone“, Keelehooldekeskus 2011.
- M. Kitsnik „Praktiline eesti keel teise keelena B2, C1“, Kännimees 2018.
- R. Pool „Eesti keele verbirektsioone“, Tartu Ülikooli Kirjastus 2019.
- R. Pool „Eesti keele sihitise ja rektsiooni harjutusi“, Tartu Ülikooli Kirjastus 2019.
- M. Pesti, H. Ahi „T nagu Tallinn“, Kiri-Mari kirjastus 2011.
- K. Kerge „Vilunud keelekasutaja. C1-taseme eesti keele oskus“, HTM ja Eesti Keele Sihtasutus 2008.
- C1-taseme eksam (<https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid#c1-tase>)
- Sõnaveeb (<https://sonaveeb.ee/>)
- Eesti Keele Instituut. Sõnaraamatud. (<https://portaal.eki.ee/sonaraamatud.html>)
- Eesti Rahvusringhääling (<http://www.err.ee/>)
- Eesti keele ja kultuuri kursused (<https://keeleweb2.ut.ee/>)
- Uudiste portaalid (<https://www.err.ee/k/eesti>; <https://www.postimees.ee/>; <https://www.delfi.ee/>)
- Eesti televisiooni saated ja filmid (<https://jupiter.err.ee/video>)
- Tarbijakaitse (<https://www.eesti.ee/et/tarbijakaitse/tarbija-oigused-ja-kohustused>)
- Töötukassa (<https://www.tootukassa.ee/et>)
- Toitumine (<https://toitumine.ee/>) ja (<https://tervisliktoitumine.ee/tervisliku-toitumise-pohimotted/>)
- Matkamine (<https://loodusegakoos.ee/kuhuminna>)

- Reisimine (<https://reisitargalt.vm.ee/>)
- Podcastide ja järelkuulatavate raadiosaadete veebiportaal (<https://podcast.ee>)
- Isiklik areng (<https://peaasi.ee/>)
- Päästeamet (<https://www.rescue.ee/et/juhend/haedaolukorraks-valmistumine>)
- Personaliuudised (<https://www.personaliuudised.ee/koik-lood>)
- Targalt internetis (<https://www.targaltinternetis.ee/>)

## LÕPETAMISE TINGIMUSED JA VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID

Kursuse lõpetamise esimeseks tingimuseks on vähemalt 75% kontakttundides osalemine.

Teiseks tingimuseks on Skill PRO Koolituskeskuse firmasisesse lõputesti sooritamine tulemusega vähemalt 50%.

Lõputest koostatakse järgmiste allikate toel:

1. K. Kerge „Vilunud keelekasutaja C1-taseme eesti keele oskus“, Haridus- ja Teadusministeerium 2007 (link: [https://harno.ee/sites/default/files/documents/2021-06/Krista\\_Kerge\\_Vilunud\\_keeleskasutaja\\_C1.pdf](https://harno.ee/sites/default/files/documents/2021-06/Krista_Kerge_Vilunud_keeleskasutaja_C1.pdf))
2. C1-taseme eksami näidisülesanded (link: <https://harno.ee/eesti-keele-tasemeeksamid#c1-tase>).

Lõputest, mis hõlmab lugemis-, kuulamis-, kirjutamis- ja rääkimisülesandeid, võimaldab hinnata kursuse õpiväljundite saavutamist.

*Kursuse lõpuks peab õppija oskama ...*

- *aru saada pikast ja keerukast tekstist ning teha kokkuvõtet;*
- *esitada selgeid üksikasjalikke ettekandeid eri teemadel;*
- *aru saada erialaste tekstide sisust, tabades nende üksikasju;*
- *kirjutada selget ja üksikasjalikku teksti, kasutades rikkalikku sõnavara ja grammatiliselt õiget keelt.*

### **Skill PRO Koolituskeskus väljastab:**

- tunnistuse, kui õppija on osalenud vähemalt 75% kontakttundides ning sooritanud firmasisesse lõputesti tulemusega vähemalt 50%.

- tõendi, kui õppija ei ole läbinud koolitust täies mahus (osales vähem kui 75% kontakttundides) ja/või ei sooritanud lõputesti tulemusega vähemalt 50%. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.

## KOOLITUSE LÄBIVIIMISEKS VAJALIKU KVALIFIKATSIOONI, ÕPI- VÕI TÖÖKOGEMUSE KIRJELDUS

Eesti keele kui teise keele õpetaja või eesti filoloogi kõrgharidus ja eesti keele õpetamise kogemus.

## ÕPPEKAVA KINNITAMISE AEG

18.08.2023

---