

100 глаголов и их управление

Учебные карточки помогают изучать, с какими формами и вопросами употребляются глаголы, как на уроках языка, так и при самостоятельном обучении.

Почему управление глаголами вызывает трудности?

Определённое грамматическое управление глаголом может отличаться в разных языках. Например, русскому глаголу "помогать кому?" соответствует эстонский "aitama keda". Умение управления глаголами важно как в обучении, так и в изучении языка. Именно это и позволяют делать учебные карточки с рекциями глаголов – как на уроках, так и при самостоятельной работе.



Как использовать учебные карточки?

Вот несколько способов:

В начале урока

Индивидуальная работа с карточками

Работа в парах

Обучение партнёра

Работа в группах

Составление предложений

Самостоятельное обучение

Заучивание дома

Метод 1: В начале урока

Каждый учащийся получает одну учебную карточку, знакомится с ее содержанием, при необходимости переводит с помощью словаря и составляет собственное предложение с глаголом, указанным на карточке.



Метод 2: Работа в парах



Каждый участник в паре получает 2-4 учебные карточки и задаёт партнёру вопросы по своим глаголам. Если партнёр не знает, с каким вопросом употребляется глагол, второй участник объясняет и помогает разобраться.

Метод 3: Групповая работа по составлению предложений

- Учитель представляет материал
Учитель представляет учащимся 6-8 учебных карточек.
- Формирование групп
Затем учитель распределяет учащихся по группам.
- Составление предложений
Каждая группа составляет предложения на основе 1-2 учебных карточек.



Метод 4: Самостоятельное обучение

Учащиеся самостоятельно знакомятся одновременно с 5 - 10 учебными карточками, при необходимости пользуются словарём и заучивают рекцию.

Если некоторые глаголы и их рекции уже были ему знакомы, эти карточки откладываются в сторону, а внимание сосредотачивается на тех карточках, где содержится новая информация.

📄 **Рекомендация:** Желательно повторять карточки в течение следующих 1-2 дней.



Метод 5: Групповая работа с диалогом

Каждая группа вытягивает 8 - 10 карточек.



Вытягивание карточек

8 - 10 карточек для группы



Составление диалога

5 - 7 предложений, 4 типа реакции

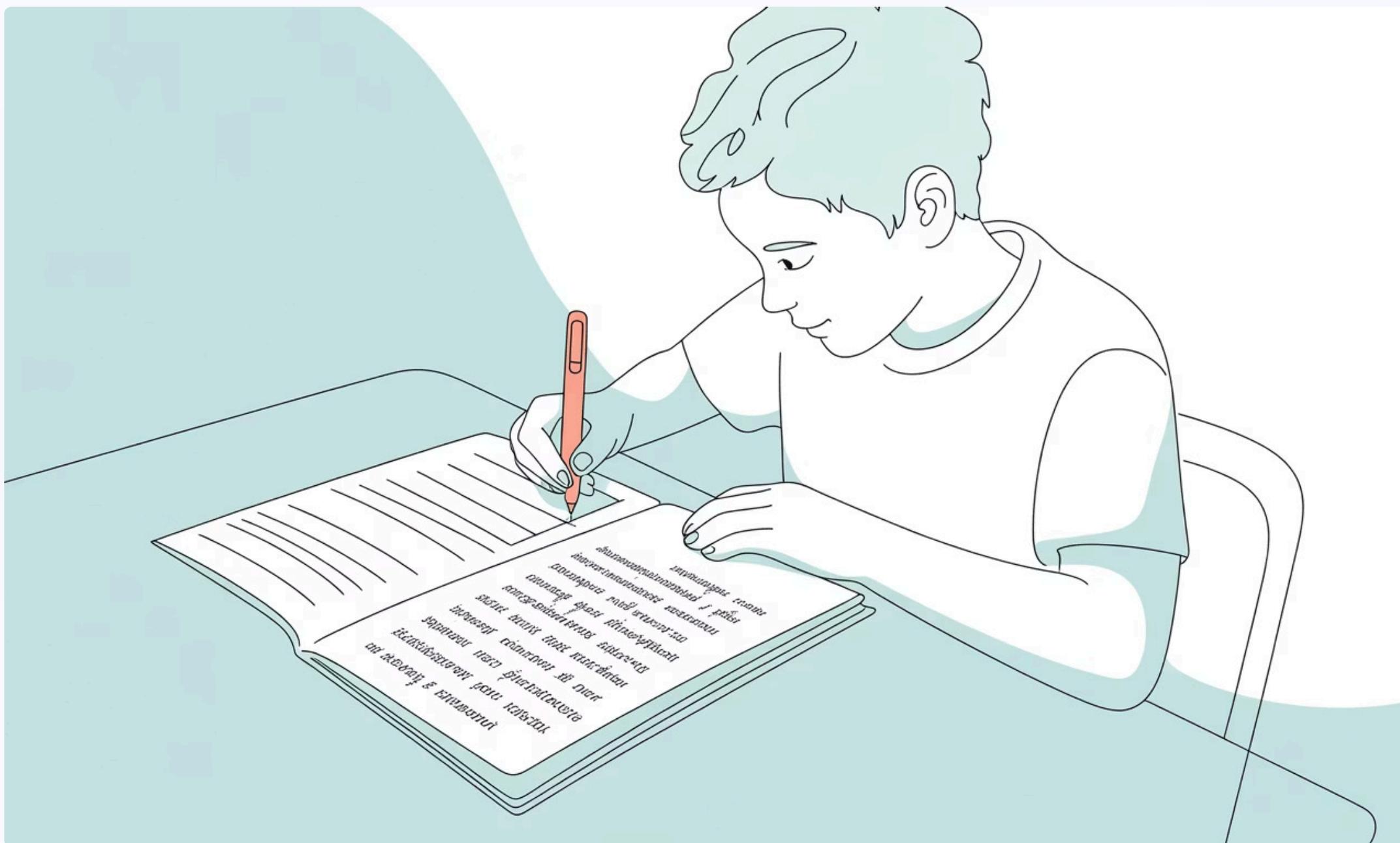


Разыгрывание

Группы разыгрывают диалоги

Пример (карточка "eelistama +mida?"): „Ma eelistan kodumaist toitu, aga kolleeg eelistab eksootikat.“ (далее: добавление "miks" ja "kellele?").

Метод 6: Исправление ошибок



Учащимся предлагаются предложения, в которых глагол употреблён в неверной форме (учитель подготавливает их заранее).

Учащиеся исправляют ошибки.

Неправильное предложение
„Ta keeldus töö.”

Исправленное предложение
„Ta keeldus tööst.”

Успехов в изучении управления глаголами!

Используйте эти методы гибко и творчески в соответствии с потребностями ваших учеников.

